

**Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural e Desenvolvimento Local
(POSMEEX) - UFRPE**

Comunicação e informação científica para o desenvolvimento

Carga horária: 60 horas

Prof^a Dr^a Betania Maciel

Ementa

Estudo das estratégias de comunicação e informação em ciência e tecnologia nas organizações e instituições públicas e privadas de educação, cultura e pesquisa. Comunicação e difusão de tecnologias e fomento das organizações de atividades CTS (ciência, tecnologia e sociedade) temáticas permanentes ou temporárias para o desenvolvimento local. Comunicação e inovação tecnológica no meio rural, através da aquisição de novas técnicas, equipamentos. Biotecnologia, manipulação genética, alimentos transgênicos e todos temas que servem como base para o estudo e reflexão CTS.

Conteúdo programático

1º Encontro - Aula Inaugural. Expectativas dos alunos. Apresentação da disciplina e da bibliografia básica. Elaboração de um memorial. Nivelamento em aspectos teóricos dos estudos de Comunicação Social: processos comunicacionais. Limites e potenciais da ciência e da tecnologia como principal fator de transformação do mundo e da sociedade.

Texto: BERLO David K. **O processo da comunicação**: introdução à teoria e à prática. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

2º. Encontro - O universo dos cientistas. Comunicação primária e comunicação secundária. O ciclo de produção do conhecimento científico. A sociologia da ciência: o modelo ideal de Merton e o sistema de recompensas. A inovação tecnológica. Modelo clássico. O manual de Frascati. Novas abordagens dos ciclos de inovação. Impacto das tecnologias de informação e comunicação. Inovação tecnológica no cenário latino-americano. Universidade e inovação.

Texto: MALTRÁS BARBA, Bruno. **Los indicadores bibliométricos en el estudio de la ciencia. Fundamentos conceptuales y aplicación en política científica.** (Tese de doutorado). Universidade de Salamanca, 1996.

EPSTEIN, Isaac. **Sistema da ciência**. Manuscrito não publicado, s.d.

3º. Encontro - Oficina: impacto das novas tecnologias na comunicação científica primária. Marcelo Sabbatini. (Doutor em Teoria e História da Educação em Ciências pela Universidade de Salamanca, Espanha).

4º. Encontro - Filme “Contato” . Discussão Ciência e religião. Ciência e poder.

Título Original: Contact

Gênero: Ficção Científica

Tempo de Duração: 150 minutos

Ano de Lançamento (EUA): 1997

5º. Encontro - A participação das mulheres na construção do conhecimento científico. Resgate histórico da participação feminina na ciência. A representação e percepção sociais de uma controvérsia.

MACIEL, Betania. **Mulher e ciência: questões e problemas da inserção feminina na pesquisa científica identificados pela "agenda setting" de dois periódicos científicos internacionais.** (tese de doutorado). Universidade Metodista de São Paulo, 2002.

6º. Encontro - As relações Ciência, Tecnologia, Sociedade. O sistema ciência-indústria-governo-sociedade. Os estudos CTS: as escolas tradicionais (americana e européia) A escola latino-americana. As reações neo-românticas frente à ciência.

Texto: LÓPEZ CERREZO, Antonio. Ciência, Tecnologia e Sociedade: o estado da arte na Europa e nos Estados Unidos. In: DOS SANTOS, Lucy Wollner; ICHIKAWA, Elisa Yoshie; SENDIN, Paulo Varela, CARGANO, Doralice de Fátima. **Ciência, tecnologia e sociedade**: o desafio da interação. 2ª ed revista e ampliada. Londrina: IAPAR, 2004.

7º. Encontro - Panorama da comunicação pública da ciência e da tecnologia. Justificativas. Formatos. O jornalismo Científico. A relação ciência-meios de comunicação. Comunicação científica e pensamento estratégico. O potencial da cultura popular e das manifestações híbridas (folkcomunicação) e da comunicação rural para a comunicação científica e tecnológica. A questão do desenvolvimento local. Modelos e estratégias de comunicação. O conhecimento indígena e nativo frente à pesquisa científica.

Texto: EPSTEIN, Isaac. Ciência e anticiência (apontamentos para um verbete). *Comunicação e Sociedade*, n.29, 1998.

8º. Encontro - Seminário dos alunos e apresentação de resenha crítica:

1. REIS, José; GONÇALVES, Nair Lemos. Veículos de divulgação científica. In: KREINZ, Glória; PAVAN, Crodowaldo (org.). **Os donos da paisagem**: estudos sobre divulgação científica. São Paulo: NJR/ECA/USP, 2000. p 7-69.

9º Encontro

2. SABBATINI, Marcelo. Publicações científicas. In: _____. **Publicações eletrônicas na Internet**. São Caetano do Sul: Yendis, 2005.

10º. Encontro - Seminário dos alunos e apresentação de resenha crítica

3. BACHELARD, Gaston. O conhecimento geral como obstáculo ao conhecimento científico. In: _____. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 69-119.

4. BACHELARD, Gaston. Os obstáculos do conhecimento quantitativo. In: _____. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 259-309.

11º. Encontro - Seminário dos alunos e apresentação de resenha crítica:

5. CARO, Paul. A ciência e os mitos. In: _____. **A roda das ciências**: do cientista à sociedade, os itinerários do conhecimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. 57-120.

6. CARO, Paul. A ciência a serviço do povo: os Ideólogos na Revolução (1789-1804). In: _____. **A roda das ciências**: do cientista à sociedade, os itinerários do conhecimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. 121-185.

11º. Encontro - Seminário dos alunos e apresentação de resenha crítica:

7. CHASSOT, Attico. Século XIX: a ciência se consolida. In: _____. **A ciência através dos tempos**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2004. p. 263.

8. DIXON, Bernard. Ciência e sociedade. In: _____. **Para que serve a ciência?** São Paulo: Companhia Editora Nacional / Editora da Universidade de São Paulo, 1976. p. 67-144.

12º. Encontro - Seminário dos alunos e apresentação de resenha crítica:

9. MORIN, Edgar. A religação dos saberes. In: _____. **A religação dos saberes**: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2001. p. 488-567.

14º. Encontro - Seminário dos alunos e apresentação de resenha crítica:

10. CAPRA, Fritjof. A concepção sistêmica da vida. In: _____. **O ponto de mutação**: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 1995. p. 259-409.

15º. Encontro - Palestra de encerramento: “**A Produção Acadêmica e suas Repercussões na Carreira Docente**”, Profª Drª Betania Maciel e Profº Drº Marcelo Sabbatini.

Fechamento da disciplina. Avaliação do grupo. Entrega das resenhas e todo material para avaliação da disciplina.

Metodologia de Ensino

Leitura de textos e discussão em grupo a partir de questões propostas pelo professor em cada aula ou pelos alunos.

Aulas expositivas com datashow/televisão, exibição de filmes, exercícios e aulas práticas em laboratório de informática e trabalhos individuais de pesquisa.

Avaliação da disciplina

- Produção de um artigo científico, com possível publicação do mesmo nas publicações ou foros científicos da área, sobre a importância, formatos, estratégias, aplicabilidade e resultados da comunicação científica e tecnológica (de preferência utilizando um estudo de caso). Este artigo pode ser elaborado individualmente ou em grupo.
- Avaliação dos seminários e resenhas. Serão observados a forma, conteúdo e participação individual em classe durante todo o semestre letivo.
- Participação e frequência física do aluno bem como virtual, através da utilização do portal de EAD (Educação à distância) www.edumed-ne.org/moodle/, disciplina: **Comunicação e informação científica para o desenvolvimento**.

Bibliografia Básica

BACHELARD, Gaston. O conhecimento geral como obstáculo ao conhecimento científico. In: _____. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 69-119.

BACHELARD, Gaston. Os obstáculos do conhecimento quantitativo. In: _____. **A formação do espírito científico**: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 259-309.

CARO, Paul. A ciência e os mitos. In: _____. **A roda das ciências**: do cientista à sociedade, os itinerários do conhecimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. 57-120.

CARO, Paul. A ciência a serviço do povo: os Ideólogos na Revolução (1789-1804). In: _____. **A roda das ciências**: do cientista à sociedade, os itinerários do conhecimento. Lisboa: Instituto Piaget, 1995. 121-185.

CAPRA, Fritjof. A concepção sistêmica da vida. In: _____. **O ponto de mutação**: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 1995. p. 259-409.

CHASSOT, Attico. Século XIX: a ciência se consolida. In: _____. **A ciência através dos tempos**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2004. p. 263.

DIXON, Bernard. Ciência e sociedade. In: _____. **Para que serve a ciência?** São Paulo: Companhia Editora Nacional / Editora da Universidade de São Paulo, 1976. p. 67-144.

MORIN, Edgar. A religação dos saberes. In: _____. **A religação dos saberes: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2001. p. 488-567.

RABELO, Desirée Cipriano. **Comunicação e mobilização na Agenda 21 local**. Vitória: EDUFES-FACITEC, 2003

SABBATINI, Marcelo. Publicações científicas. In: _____. **Publicações eletrônicas na Internet**. São Caetano do Sul: Yendis, 2005

Bibliografia Complementar (opcional)

BERLO David K. **O processo da comunicação: introdução à teoria e à prática**. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

DIAS, Reinaldo. **Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios**. São Paulo: Atlas, 2007.

DUARTE, Jorge. (org.) **Assessoria de imprensa e relacionamento com a mídia**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SCHULER, Maria (coord.). **Comunicação estratégica**. São Paulo: Atlas, 2004.

TORQUATO, Gaudêncio. **Comunicação empresarial, comunicação institucional: conceitos, estratégias, sistemas, estrutura, planejamento e técnicas**. São Paulo: Summus, 1986.

GIACOMINI FILHO, Gino. **Ecopropaganda**. São Paulo: Senac, 2004.

MAY, Peter H.; LUSTOSA, Maria Cecília; VINHA, Valéria da. (org). **Economia do meio ambiente: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

MORAIS, Régis de. **Educação, mídia e meio-ambiente**. Campinas: Alínea, 2004.

RAMOS, Luís Fernando Angerami. **Meio ambiente e meios de comunicação**. São Paulo: Annablume, 1995.

URBAN, Teresa. (org). **Em outras palavras: meio ambiente para jornalistas**. Curitiba: SENAR-PR/SEMA, 2002.

Profa. Dra. Betania Maciel
E-mail: betania_maciel@edumed-ne.org
Home-page: www.edumed-ne.org/bemaciel/